

# Studienplan (auf Grundlage der PStO 2015)

## Grundschulpädagogik und -didaktik mit sonderpädagogischer Fachrichtung

Informationen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen sowie zu den Prüfungsformen erhalten Studierende zu Semesterbeginn von den jeweiligen Dozenten.

Semester	Modulnr. und Modultitel	Veranstaltungstitel	SWS	Prüfungsform	Beurteilung	ECTS
1	P 1 Grundschulpädagogik I: Bildungs- und Erziehungsauftrag in der Grundschule	P 1.1 Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik	2 SWS	MP	Prüfungsform: - Klausur 30-60 Min. od. - Portfolio 30.000 - 60.000 Zeichen <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>nur im WiSe 1 x zum Modul P 1</b>	BE/NB 6 ECTS
1		P 1.2 Lehren und Lernen mit Medien	2 SWS			
Zum Abschluss dieses Moduls erhalten Sie eine Modulbewertung für das gesamte Modul. <b>Eine Teilbewertung wird nicht bekanntgegeben.</b>						
2	P 2 Lernbereichsdidaktiken I: Grundlagen der Lernbereichsdidaktiken	P 2.1 Einführung in die Sachunterrichtsdidaktik	2 SWS	MP	Prüfungsform: - Klausur 30-60 Min. od. - Portfolio 30.000 - 60.000 Zeichen <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>nur im SoSe 1 x zum Modul P 2</b>	BE/NB 6 ECTS
2		P 2.2 Einführung in die Schriftspracherwerbsdidaktik	2 SWS			
Zum Abschluss dieses Moduls erhalten Sie eine Modulbewertung für das gesamte Modul. <b>Eine Teilbewertung wird nicht bekanntgegeben.</b>						
3	P 3 Lernbereichsdidaktiken II: Problemstellungen der Lernbereichsdidaktiken	P 3.1 Zentrale Problemstellungen der Sachunterrichtsdidaktik	2 SWS	MP	Prüfungsform: - Portfolio 30.000 - 60.000 Zeichen <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>nur im SoSe 1 x zum Modul P 3</b>	Note 6 ECTS
4		P 3.2 Ausgewählte Problemstellungen der Sachunterrichtsdidaktik	2 SWS			
Zum Abschluss dieses Moduls erhalten Sie eine Modulbewertung für das gesamte Modul. <b>Eine Teilbewertung wird nicht bekanntgegeben.</b>						
4	P 4 Grundschulpädagogik II: Unterricht in der Grundschule	P 4.1 Analyse und Planung von Grundschulunterricht <sup>1</sup>	2 SWS	MTP	Prüfungsform: - Klausur 25-50 Min. od. - Portfolio 20.000 - 40.000 Zeich. od. - Poster - DIN A1	BE/NB 3 ECTS
5		P 4.2 Zentrale Problemstellungen der Grundschulpädagogik und -didaktik	2 SWS	MTP	Prüfungsform: - Portfolio 20.000 - 40.000 Zeichen	Note 3 ECTS
Die Teilmodule des Moduls P 4 werden getrennt bewertet/benotet. <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>1 x zum Modul P 4.1 und 1 x zum Modul P 4.2</b>						
5	P 5 Lernbereichsdidaktiken III: Problemstellungen der Lernbereichsdidaktiken	P 5.1 Zentrale Problemstellungen der Schriftspracherwerbsdidaktik	2 SWS	MP	Prüfungsform: - Portfolio 30.000 - 60.000 Zeichen <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>nur im SoSe 1 x zum Modul P 5</b>	Note 6 ECTS
6		P 5.2 Ausgewählte Problemstellungen der Schriftspracherwerbsdidaktik	2 SWS			
Zum Abschluss dieses Moduls erhalten Sie eine Modulbewertung für das gesamte Modul. <b>Eine Teilbewertung wird nicht bekanntgegeben.</b>						
7	P 6 Grundschulpädagogik III: Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen in der Grundschule	P 6.1 Ausgewählte Fragestellungen der Grundschulpädagogik und -didaktik	2 SWS	MP	Prüfungsform: - Portfolio 20.000 - 40.000 Zeich. od. - Referat - 15-30 Min. <b>Prüfungsanmeldung:</b> <b>im SoSe od. WiSe 1 x zum Modul P 6</b>	BE/NB 6 ECTS
Zum Abschluss dieses Moduls erhalten Sie eine Modulbewertung.						

MP = Modulprüfung, MTP = Modulteilprüfung

<sup>1</sup> Das Seminar P 4.1 Analyse und Planung müssen alle Studierenden besuchen. Wenn Sie das zusätzliche studienbegleitende Praktikum in einem Didaktikfach ablegen, müssen Sie ggf. eine weitere Begleitveranstaltung aus diesem Didaktikfach besuchen.