

Modulplan LPO 1 neu 90:30 Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) Stand: 26.10.2020

SHP als 2. Fachrichtung

1	2	3	4	5	6	7	8	9
WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe	SoSe	WiSe
Modul WP 1./2. 1a Einführung in die inklusive Pädagogik (2 ECTS)* Alternativ Modul WP 1./2. 1b Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik (Ringvorlesung) (2 ECTS)*	Modul P 1. 2 Normaler und gestörter Spracherwerb (3 ECTS)	Modul P 2. 3 Grundlagen und Diagnostik: Redeflussstörungen (3 ECTS)	Modul P 3. 2 Therapie phonetisch-phonologischer Störungen (3 ECTS)	Modul P 4. 1 Begleitkurs 1 (3 ECTS)	Modul P 4. 3 Begleitkurs 2	Modul P 1. 1 Einführung in die Sprachheilpädagogik (3 ECTS)	Modul ZP 3. 1 Therapie syntaktisch-morphologischer Störungen (3ECTS)	Modul P 7. 1 Mutismus – Grundlagen, Diagnostik, Therapie (3 ECTS)
Modul WP 1./2. 2 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie (2 ECTS)	Modul P 1. 3 Sprachwissenschaftliche Grundlagen (2 ECTS)	Modul P 2. 4 Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbssstörungen (3 ECTS)	Modul P 3. 3 Therapie syntaktisch-morphologischer Störungen (3 ECTS)	Modul P 4. 2 Sprachheilpädagogischer Unterricht (3 ECTS)	Modul P 4. 4 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern (3 ECTS)	Modul P 1. 2 Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Symptomatik und Diagnostik grammatischer Störungen (3 ECTS)	Modul P 3. 2 Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe (3 ECTS)	Modul P 7. 2 Prävention und Inklusion (3 ECTS)
Modul WP 1./2. 3 Grundlagen der Förderdiagnostik (3 ECTS)	Modul P 1. 4 Sprachwissenschaftliche Grundlagen – Übung (1 ECTS)	Modul P 2. 5 Grundlagen, Diagnostik und Therapie pragmatischer Störungen (3 ECTS)	Modul P 3. 4 Stimme und Stimmhygiene (3 ECTS)	Modul P 5. 1 Grundlagen der Beratung (3 ECTS)	Modul P 5. 2 Praxis der Beratung (3 ECTS)	Modul P 1. 3 Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Symptomatik, und Diagnostik lexikalischer Störungen und Sprachverständnisstörungen (3 ECTS)	Modul P 3. 3 Therapie lexikalischer Störungen und Sprachverständnisstörungen (3 ECTS)	Modul P 7. 3 Therapie der Redeflussstörungen (3 ECTS)
Modul WP 1./2. 4 Anatomie und Physiologie <u>und</u> <u>Pathologie des Ohres und der Stimm- und Sprechorgane</u> (2 ECTS)	Modul P 2. 1 Grundlagen und Diagnostik phonetisch-phonologischer und lexikalischer Störungen (3 ECTS)	Modul P 3. 1 Therapie lexikalischer Störungen und Sprachverständnisstörungen (3 ECTS)	Modul P 3. 5 Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe (3 ECTS)	Modul P 6. 1 Quantitative und qualitative Methoden (3 ECTS)	Modul P 5. 3 Sprachstörungen bei komplexen Behinderungen (3 ECTS)	Modul P 2. 1 Didaktisch-methodische Unterrichtsgestaltung im FS Sprache (praktikumsbezogen) (3ECTS)	Modul P 2. 3 Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen (3 ECTS)	Modul P 7. 4 Audiologie (3 ECTS)
Modul P 1. 1 Einführung in die Sprachheilpädagogik (3 ECTS)	Modul P 2. 2 Grundlagen und Diagnostik syntaktisch-morphologischer Störungen und Sprachverständnisstörungen (3 ECTS)				Modul P 6. 2 Forschungsseminar (3 ECTS)	Modul P 2. 2 Sprachheilpädagogischer Unterricht (3 ECTS)	Modul P 2. 4 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern (3ECTS)	Modul P 7. 5 Examenskolloquium (3 ECTS)
12 ECTS	12 ECTS	12 ECTS	12 ECTS	12 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS	15 ECTS
Prüfung Modul 1	Prüfung Modul 2	Prüfung Modul 3	Prüfung Modul 4		Prüfung Modul 5 Prüfung Modul 6 Prüfung Modul 7	Prüfung Modul ZF 1	Prüfung Modul ZF 2 Prüfung Modul ZF 3	Prüfung Modul 8

2. Modulübersichten der ersten und zweiten Fachrichtung Sprachheilpädagogik

2. 1 Modulübersicht erste Fachrichtung

Nr.	Modul WP1/2: Einführung in die Sonderpädagogik	ECTS
WP 1./2. 1a	Einführung in die inklusive Pädagogik*	2 ECTS
WP 1./2. 1b	Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik (Ringvorlesung)*	2 ECTS
WP 1./2. 2	Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie	2 ECTS
WP 1./2. 3	Grundlagen der Förderdiagnostik	3 ECTS
WP 1./2. 4	Anatomie und Physiologie und Pathologie des Ohres und der Stimm- und Sprechorgane	2 ECTS
Gesamt:		9
Modulprüfung:		
<ul style="list-style-type: none"> - Klausur (90 min. zu den Inhalten der Vorlesungen „Grundlagen der Förderdiagnostik“ und Anatomie und Physiologie“) - Durchführung, Auswertung, Interpretation eines Intelligenztests 		

* FSSP 1.1a oder FSSP 1.1b müssen belegt werden

Nr.	Modul P1: Pädagogische, entwicklungspsychologische und linguistische Grundlagen der Sprachheilpädagogik	ECTS
P 1. 1	Einführung in die Sprachheilpädagogik	3 ECTS
P 1. 2	Normaler und gestörter Spracherwerb	3 ECTS
P 1. 3	Sprachwissenschaftliche Grundlagen	2 ECTS
P 1. 4	Übung: Sprachwissenschaftliche Grundlagen	1 ECTS
Gesamt:		9
Modulprüfung:		
<ul style="list-style-type: none"> - mündliche Prüfung (30 Minuten) zu den Inhalten der drei LV 		

Nr.	Modul P2: Grundlagen und Diagnostik spezifischer Spracherwerbs- und Redeflussstörungen	ECTS
P 2. 1	Grundlagen und Diagnostik phonetisch-phonologischer und lexikalischer Störungen	3 ECTS
P 2. 2	Grundlagen und Diagnostik: syntaktisch-morphologischer Störungen und Sprachverständnisstörungen	3 ECTS
P 2. 3	Grundlagen und Diagnostik: Redeflussstörungen	3 ECTS
P 2. 4	Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen	3 ECTS
P 2. 5	Grundlagen, Diagnostik und Therapie pragmatischer Störungen	3 ECTS
Gesamt:		15 ECTS

Modulprüfung:

- Durchführung einer Sprachdiagnostik (Aussprache, Sprachverständnis, Grammatik, Wortschatz), Zusammenfassung der Ergebnisse in Form eines diagnostischen Berichts

Nr.	Modul P3: Therapie der Spracherwerbsstörungen	ECTS
P 3.1	Therapie lexikalischer Störungen und Sprachverständnisstörungen	3 ECTS
P 3.2	Therapie phonetisch-phonologische Störungen	3 ECTS
P 3.3	Therapie syntaktisch-morphologischer Störungen	3 ECTS
P 3.4	Stimme und Stimmhygiene	3 ECTS
P 3.5	Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe	3 ECTS
Gesamt:		15 ECTS

Modulprüfung:

- Klausur (4. Sem.): Therapie phonetisch-phonologischer, lexikalischer, syntaktisch-morphologischer Störungen und Sprachverständnisstörungen

Nr.	Modul P4: Unterricht	ECTS
P 4.1	Begleitkurs 1	3 ECTS
P 4.2	Sprachheilpädagogischer Unterricht	3 ECTS
P 4.3	Begleitkurs 2	3 ECTS
P 4.4	Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern	3 ECTS
Gesamt:		12 ECTS

Modulprüfung:

- Praktikumsbericht 1: Schwerpunkt: Planung, Durchführung und Reflexion sprachheilpädagogischen Unterrichts
- Praktikumsbericht 2: Schwerpunkt: Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens und Förderplanung

Nr.	Modul P5: Beratung	ECTS
P 5.1	Grundlagen der Beratung	3 ECTS
P 5.2	Praxis der Beratung	3 ECTS
P 5.3	Sprachstörungen bei komplexen Behinderungen	3 ECTS
Gesamt:		9 ECTS

Modulprüfung

- Durchführung und Aufnahme eines fiktiven Beratungsgesprächs
- Hausarbeit: schriftliche Reflexion des Beratungsgesprächs

Nr.	Modul P6: Forschung	ECTS
P 6.1	Quantitative und qualitative Methoden	3 ECTS
P 6.2	Forschungsseminar	3 ECTS
Gesamt:		6 ECTS
Modulprüfung		
<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Mitarbeit an einem Forschungsprojekt - Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema aus dem Bereich kindlicher Spracherwerbsstörungen 		

Nr.	Modul P7: Therapie schulisch relevanter sprachlicher Beeinträchtigungen	ECTS
P 7.1	Mutismus – Grundlagen, Diagnostik, Therapie	3 ECTS
P 7.2	Prävention und Inklusion	3 ECTS
P 7.3	Therapie der Redeflussstörungen	3 ECTS
P 7.4	Audiologie	3 ECTS
P 7.5	Examenskolloquium	3 ECTS
Gesamt:		15 ECTS
Modulprüfung		
<ul style="list-style-type: none"> - Portfolioarbeit zu den Bereichen Mutismus, Redeflussstörungen, Prävention und Inklusion 		

Gesamtsumme erste Fachrichtung: 90 ECTS

2. 2 Modulübersicht zweite Fachrichtung

Nr.	Modul P1: Sprachheilpädagogische und linguistische Grundlagen von Spracherwerbsstörungen	ECTS
P 1.1	Einführung in die Sprachheilpädagogik	3 ECTS
P 1.2	Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Symptomatik, und Diagnostik grammatischer Störungen	3 ECTS
P 1.3	Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Symptomatik, und Diagnostik sem.-lex. Störungen und Sprachverständnisstörungen	3 ECTS
Gesamt:		9
Modulprüfung:		
Klausur (90 Minuten)		
<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Sprachheilpädagogik - Sprachwissenschaftliche Grundlagen zum Verständnis lexikalischer und syntaktisch-morphologischer Störungen 		

Nr.	Modul P 2: Sprachheilpädagogischer Unterricht	ECTS
P 2.1	Didaktisch-methodische Unterrichtsgestaltung im FS Sprache (praktikumsbezogen)	3 ECTS
P 2. 2	Sprachheilpädagogischer Unterricht	3 ECTS
P 2. 3	Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen	3 ECTS
P 2.4	Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern	3 ECTS
Gesamt:		12
Modulprüfung:		
- Praktikumsbericht		

Nr.	Modul P3: Therapie	ECTS
P 3.1	Therapie syntaktisch-morphologischer Störungen	3 ECTS
P 3.2	Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe	3 ECTS
P 3.3	Therapie lexikalischer Störungen und Sprachverständnisstörungen	3 ECTS
Gesamt:		9
Modulprüfung:		
Klausur (90 Minuten)		
- Therapie lexikalischer und syntaktisch-morphologischer Störungen		

Gesamtsumme zweite Fachrichtung: 30 ECTS