



P-UK 2.0 setzt sich aus drei Makromodulen zusammen (siehe Grafik), die z. T. in weitere Module untergliedert sind. Diese umfassen insgesamt 30 ECTS-Punkte. Die Zusatzqualifikation ist als hybrides Setting bestehend aus einer Kombination von Online-Modulen (PODs) für das Selbststudium (8 ECTS-Punkte) und Präsenzseminaren (22 ECTS-Punkte) konzipiert. Fester Bestandteil sind zudem Gastvorträge und Exkursionen, um sowohl Theorie als auch Praxis zu beleuchten. Nähere Informationen zu den einzelnen Modulen finden Sie in der nachfolgenden Modulübersicht. Angaben zur zeitlichen Aufteilung der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte der Übersicht auf Seite 3. Bitte beachten Sie, dass Änderungen (z. B. bezüglich des Veranstaltungsformats oder -zeitpunktes) vorbehalten sind.



Makromodul 1 Grundfragen und Grundlagen der Unterstützten Kommunikation				
Kompetenzerwerb				
sich mit Grundfragen der Unterstützten Kommunikation theoretisch auseinandersetzen und Grundlagenwissen interdisziplinär erschließen und reflektieren können				
Lehrveranstaltungen	Titel	Form der LV	ECTS	Workload in Zeitstunden = Kontaktzeit + Zeit im Selbststudium
1.1 LV 1 (WiSe)	Einführung in Grundlagen und Grundfragen der Unterstützten Kommunikation	Vorlesung mit Gastvorträgen	3	90 = 60 + 30
1.2 POD 1 (WiSe)	AAC introduction (I): "Communication as a human right, important terms and definitions"	POD	1	30 (Selbststudium)
1.3 POD 2 (WiSe, VFZ)	AAC introduction (II): "Forms of AAC"	POD	1	30 (Selbststudium)
1.4 POD 3 (WiSe, VFZ)	AAC introduction (III): "User Groups"	POD	1	30 (Selbststudium)
Modulprüfung		Mündliche Prüfung (30 Minuten)		
Gesamt:			6	180 Stunden

Makromodul 2 Praxis der Diagnostik, Förderung und Therapie im Kontext UK

Kompetenzerwerb Anwendungswissen vertiefen, Handlungskompetenzen erwerben und im Hinblick auf die Praxis der Pädagogik und Unterstützten Kommunikation anwenden können

Lehrveranstaltungen	Titel	Form der LV	ECTS	Workload in Zeitstunden = Kontaktzeit + Zeit im Selbststudium
---------------------	-------	-------------	------	--

Modul „Diagnostik und UK“

2.1 POD 4 (SoSe)	„AAC Assessment Process – An Introduction“	POD	1	30 (Selbststudium)
2.2 LV 2 (Ende SoSe)	Diagnostik und Unterstützte Kommunikation	Blockseminar	2	60 = 30 + 30

Modul „Didaktische Fragestellungen mit Exkursionen“

2.3 POD 5 (SoSe VFZ)	Interventionsplanung	POD	1	30 (Selbststudium)
2.4 POD 6 (SoSe VFZ)	Vorbereitungsseminar zu den Exkursionen	POD	1	30 (Selbststudium)
2.5 LV 3 (Start WiSe)	Exkursionen (Didaktische Fragestellungen mit Praxiseinblick) mit Begleitseminar (2mal schulisch, 2mal therapeutisch)	Seminar und 4 Exkursionen	4	60 = 10 + 50

Modul „Konkrete Strategien und Methoden der Unterstützten Kommunikation“

2.6 POD 7 (WiSe)	Basale Kommunikationsformen	POD	1	30 (Selbststudium)
2.7 LV 4 (Mitte WiSe)	Konkrete Strategien und Methoden der Unterstützten Kommunikation	Seminar	1	30 = 15 + 15
2.8 POD 8 (WiSe, VFZ)	Partnerstrategien in der UK	POD	1	30 (Selbststudium)
2.9 LV 5 (SoSe)	Unterstützte Kommunikation in der Sprachtherapie	Seminar	1	30 = 15 + 15

Modul „Aktuelle Fragestellungen und Brennpunkte“

2.10 LV 6	Fachvorträge mit anschließendem Fachgespräch		2	60 = 20 + 40
-----------	--	--	---	--------------

Modulprüfung Mündliche Prüfung (45 Minuten)

Gesamt:	15	450 Stunden
---------	----	-------------

Makromodul 3 Theorie-Praxis-Bezug (Abschlussprojekt): Pädagogik und UK

Kompetenzerwerb auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse die pädagogische Praxis der Unterstützten Kommunikation kritischreflektieren und exemplarisch an einer Fragestellung aus dem Kontext Schule untersuchen und handlungsforschend beantworten können

Lehrveranstaltungen	Titel	Form der LV	ECTS	Workload in Zeitstunden = Kontaktzeit + Zeit im Selbststudium
---------------------	-------	-------------	------	--

3.1 LV 7 (WiSe)	Journal Club – Studien lesen und verstehen	Seminar	3	90 = 30 + 60
3.2 LV 8 (SoSe)	Abschlussprojekt inklusive Begleitveranstaltung zur Masterthesis -	Projektarbeit mit Einzelsupervision	5	150 = 22 + 128
3.3 LV 9 (SoSe, VFZ)	Präsentation der Abschlussthesis	eintägige Veranstaltung	1	30 = 8 + 22

Modulprüfung Thesis (schriftliche Abschlussarbeit)

Gesamt:	9	270 Stunden
---------	---	-------------

Modul	1. Studienjahr				2. Studienjahr			
	Wintersemester		Sommersemester		Wintersemester		Sommersemester	
	Vorlesungszeit	VL-freie Zeit	Vorlesungszeit	VL-freie Zeit	Vorlesungszeit	VL-freie Zeit	Vorlesungszeit	VL-freie Zeit
1 Grundlagen & Grundfragen der Unterstützten Kommunikation								
1.1	Einführungsvorlesung							
1.2	POD 1: AAC introduction							
1.3		POD 2: Formen der UK						
1.4		POD 3: Nutzergruppen						
2 Praxis der Pädagogik und Unterstützte Kommunikation								
Diagnostik und Unterstützte Kommunikation								
2.1			POD 4: Diagnostik- prozess in der UK (Einführung)					
2.2			Diagnostik & UK (Ende SoSe)					
Didaktische Fragestellungen mit Exkursionen/Praxiseinblick								
2.3				POD 5: Interventionsplanung				
2.4				POD 6: Vorbereitung Exkursionen				
2.5				Exkursion 1 + LV3	Exkursion 2 + LV3	Exkursion 3 + LV3	Exkursion 4 + LV3	
Konkrete Strategien & Methoden der Unterstützten Kommunikation								
2.6					POD 7: Basale Kommunikationsformen			
2.7					Konkrete Strategien und Methoden der UK			
2.8						POD 8: Partnerstrategien		
2.9							UK in der Sprachtherapie	
Aktuelle Fragenstellungen und Brennpunkte								
2.10				FV 1	FV 2	FV 3	FV 4	FV 5
3 Thesis Pädagogik und Unterstützte Kommunikation (Theorie-Praxis-Bezug (Abschlussprojekt))								
3.1					Journal Club			
3.2							Wissenschaftliche Projektarbeit mit Einzelsupervision des Projekts	
3.3								Präsentation Thesis