## Unterrichtsbeobachtungsprotokoll

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verantwortlich für das Protokoll:** | **Datum:** | **Uhrzeit:** |
| Klicken Sie hier, um die Protokollantin/den Protokollant einzugeben. | Klicken Sie hier, um ein Datum einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Uhrzeit einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Allgemeine Angaben** | |
| **Schule:** | |
| Klicken Sie hier, um den Namen der Schule einzugeben. | |
| **Klasse:** | **Anzahl der an-/abwesenden  Schüler/-innen:** |
| Klicken Sie hier, um die Klasse einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Anzahl einzugeben. |
| **Die Inhalte wurden entnommen aus** | **Fach:** |
| LehrplanPlus GS  Lehrplan der bayerischen HS/MS  Weitere Lehrpläne | Klicken Sie hier, um das Fach einzugeben. |
| **Thema der Stunde**: | |
| Klicken Sie hier, um das Thema der Stunde einzugeben. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unterrichtsverlauf** | |
| Artikulationsstufen | Lehrer-Schüler-Interaktion |
| Klicken Sie hier, um die Artikulationsstufe einzugeben. | Klicken Sie hier, um die Lehrer-Schüler-Interaktion einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bezüge zum Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen** | |
| **Wie/wodurch wurden … gefördert?** | |
| **Fachkompetenzen:** | |
| Klicken Sie hier, um die geförderten Fachkompetenzen einzugeben. | |
| **Methodenkompetenzen:** | |
| Klicken Sie hier, um die geförderten Methodenkompetenzen einzugeben. | |
| **Entwicklungsbereiche:** | |
| Motorik und Wahrnehmung | Kommunikation und Sprache |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Denken und Lernstrategien | Emotionen und Soziales Handeln |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Medieneinsatz** | |
| **Art:** | **Zweck:** |
| Klicken Sie hier, um die Medienart einzugeben. | Klicken Sie hier, um den Zweck einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Reflexion (nur für den Tandempartner im Intensivpraktikum)** |
| **Was war besonders gelungen?** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Was könnte man anders machen?** |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |