

Studien- und Prüfungsliteratur zum Bereich „Didaktik des Schriftspracherwerbs“
(Pflichtlektüre fett gedruckt)

Bredel, U., Fuhrhop, N. & Noack, C. (2017). *Wie Kinder lesen und schreiben lernen*. 2. Auflage. Marburg: Francke.

Brinkmann, E. (Hrsg.) (2015). *Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht*. Frankfurt/M.: Grundschulverband.

Dehn, M. & Hüttis-Graff, P. (2013). *Zeit für die Schrift – Lesen und Schreiben im Anfangsunterricht*. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen.

Hauck-Thum, U. (2011). Mediale Zeichenkompetenz im Grundschulalter. In U. Hauck-Thum, *Geschlechtersensible Medienarbeit im Deutschunterricht der Grundschule* (S. 124-149). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Jeuk, S. & Schäfer, J. (2019). *Schriftsprache erwerben*. 5. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Lenhard, W. (2019). *Leseverständnis und Lesekompetenz. Grundlagen – Diagnostik – Förderung*. 2. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Philipp, M. (Hg.) (2017). *Handbuch Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben*. Weinheim und Basel: Beltz Juvena.

Schneider, W. (2017). *Lesen und Schreiben lernen. Wie erobern Kinder die Schriftsprache?* Berlin: Springer.

Schrüder-Lenzen, A. (2009). *Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Schrüder-Lenzen, A. (2013). *Schriftspracherwerb*. Wiesbaden: Springer VS.

Thomé, G. (2018). *Deutsche Orthographie. Historisch – systematisch – didaktisch*. Oldenburg: isb Fachverlag.

Valtin, R. & Tarelli, I. (Hrsg.) (2014). *Lesekompetenz nachhaltig stärken – evidenzbasierte Maßnahmen und Programme*. Beiträge 16 der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben. Berlin: DGLS.

Wildemann, A. (2015). *Heterogenität im sprachlichen Anfangsunterricht*. Seelze: Klett Kallmeyer.

Hinweis: Selbstverständlich können Prüflinge weitere Lektüre angeben, die sie zur Prüfungsvorbereitung herangezogen haben.