



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

FAKULTÄT FÜR PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK
DEPARTMENT FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION
LEHRSTUHL FÜR PÄDAGOGIK BEI GEISTIGER BEHINDERUNG EINSCHLIESSLICH INKLUSIVER PÄDAGOGIK

Modulübersicht und Leistungsbewertung Pädagogik bei geistiger Behinderung (Sonderpädagogische Qualifizierung nach neuer LPO I, Stand: 08/2022)

Modul & Modulbeauftragte:r	Lehrveranstaltungen (Teilmodule)	Sem.*	LP	Prüfungsart**
Modul 1 Erziehung, Bildung und Förderung in Schule und Unterricht <i>Froschauer</i>	1.1 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung (VL) 1.2 Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung (VL) 1.3 Theorie u. Praxis d. Planung v. Erziehungs- u. Bildungsprozessen unter erschwerten u. inklusiven Bedingungen (S) 1.4 Fachdidaktik – Erstlesen, Erstschreiben, Erstrechnen (S) 1.5 Handlungsfelder (S)	7	3 3 3 3 3	Mündliche Prüfung (benotet)
Modul 2 Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln <i>Zentel</i>	2.1 Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (VL) 2.2 Fachspezifisches Diagnostizieren u. förderdiagnostische Gutachtenerstellung im FS geistige Entwicklung (S) 2.3 Förderdiagnostische Erstellung u. didaktische Umsetzung individueller Förderpläne (S) 2.4 Brennpunkte und aktuelle Themen der Pädagogik bei geistiger Behinderung (S) 2.5 Bearbeitung v. Fragestellungen d. Pädagogik bei geistiger Behinderung aus päd.-did. Perspektive (S)	8	3 3 3 3 3	Klausur (benotet)

Hinweis: In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen

* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist

** Änderung der Prüfungsart sind laut Korrespondenztabelle möglich