



Modulübersicht und Leistungsbewertung Pädagogik bei geistiger Behinderung (nach alter LPO I, Stand: März 2021)

Modul & Modulbeauftragte	Lehrveranstaltungen (Teilmodule)	Semester* (auslaufend)	LP	Prüfungsart**
Modul 1 Grundlagen der Pädagogik bei geistiger Behinderung (Peter Zentel)	1.1 Einführung in Heil- und Sonderpädagogik (VL) 1.2 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung 1.3 Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1.4 Begleitseminar zur Einführung in die Pädagogik/Didaktik	1 (WiSe 19/20) 1 (WiSe 19/20) 1 (WiSe 19/20) 1 (WiSe 19/20)	12	Mündliche Prüfung (unbenotet) nach Semester 1
Modul 2 Sonderpädagogische Grundlagen und wissenschaftstheoretische Aspekte (Peter Zentel)	2.1 Einführung in die Methodenlehre 2.2 Wissenschaftliches Arbeiten für Sonderpädagog*innen 2.3 Einführung integrative/inklusive Pädagogik 2.4 Handlungsfelder und Leitkonzepte in Pädagogik bei geistiger Behinderung	2 (SoSe 20) 2 (SoSe 20) 3 (WiSe 20/21) 3 (WiSe 20/21)	12	Schriftliche Ausarbeitung (unbenotet) in Semester 3
Modul 3 Grundlagen der Psychologie & Diagnostik bei geistiger Behinderung (Manuel Schwartze)	3.1 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie (VL) 3.2 Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung 3.3 Einführung in die Förderdiagnostik (VL) 3.4 Anwendungsbezogene Aspekte der Förderdiagnostik	2 (SoSe 20) 2 (SoSe 20) 3 (WiSe 20/21) 3 (WiSe 20/21)	12	Klausur (benotet) nach Semester 3
Zugangsvoraussetzung für Modul 4: erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung 1				
Modul 4 Spezifische Unterrichts- & Förderkonzepte im FSGE (Peter Zentel)	4.1 Unterricht unter erschwerten Bedingungen 4.2 Unterrichts- und Förderkonzepte 4.3 Begleitseminar zu Unterrichts- und Förderkonzepten 4.4 Möglichkeiten der Kooperation und des gemeinsamen Unterrichts	4 (SoSe 21) 4 (SoSe 21) 4 (SoSe 21) 4 (SoSe 21)	12	Referat (benotet) in Semester 4
Modul 5 Theorie und Praxis des Unterrichts im FSGE (Heide Froschauer)	5.1 Praxisbegleitendes Seminar Teil 1 5.2 Kommunikations- und interaktionstheoretische Grundlagen 5.3 Praxisbegleitendes Seminar Teil 2 5.4 Unterstützte Kommunikation 5.5 Lernbereiche & Fachdidaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5 (WiSe 21/22) 5 (WiSe 21/22) 6 (SoSe 22) 6 (SoSe 22) 6 (SoSe 22)	15	Praktikumsdokumentation (unbenotet) in Semester 5 & 6
Zugangsvoraussetzung für Modul 6: erfolgreiche Teilnahme an Modulprüfung 3				

Hinweis: In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen

* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist. **WICHTIG: Aufgrund der neuen Studienordnung wird die jeweilige Veranstaltung im in Klammern angegebenen Semester zum letzten Mal angeboten.**

** Änderungen der Prüfungsart sind laut Korrespondenztabelle möglich

Modul 6 Förderplanung und Gutachtenerstellung (Vera Rössler)	6.1 Gutachtenerstellung 6.2 Begleitseminar zur Gutachtenerstellung 6.3 Individuelle Förderplanung	5 (WiSe 21/22) 5 (WiSe 21/22) 6 (SoSe 22)	12	Fördergutachten (benotet) in Semester 5 & 6
Modul WP Propädeutik anderer sopäd. Fachrichtungen (Meike Engelhardt)	Verschiedene Möglichkeiten	7 (WiSe 22/23) 8 (SoSe 23)	15	Klausur (benotet) nach Semester 8
Modul 7 Med.-therapeutische Grundlagen & Bildung und Begleitung über Lebensspanne (Vera Rössler)	7.1 Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik, Therapie I (VL) 7.2 Bildung und Begleitung über die Lebensspanne 7.3 Klinik der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik, Therapie II (VL) 7.4 Therapeutische Grundlagen	7 (WiSe 22/23) 7 (WiSe 22/23) 8 (SoSe 23) 8 (SoSe 23)	12	Klausur (benotet) nach Semester 8
Modul 8 Professionalisierung und interdisziplinäre Aspekte (Heide Froschauer)	8.1 Rolle der Lehrperson 8.2 Professionalisierung und Lehrertraining 8.3 Interdisziplinäre Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung 8.4 Grundlagen der Prävention und Intervention	9 (WiSe 23/24) 9 (WiSe 23/24) 9 (WiSe 23/24) 9 (WiSe 23/24)	12	Referat (benotet) in Semester 9
Modul 9 Aktuelle Fragen und Entwicklungen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung (Peter Zentel)	9.1 Aktuelle päd.-did. Fragestellungen im Kontext geistiger Behinderung 9.2 Aktuelle psychologische Fragestellungen im Kontext geistiger Behinderung	9 (WiSe 23/24) 9 (WiSe 23/24)	6	Referat (unbenotet) in Semester 9

Hinweis: In der Regel sind für eine Modulprüfung die Inhalte aller Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstand und deshalb die Teilmodule verbindlich zu besuchen

* Regelstudienzeit, bei der die Überschneidungsfreiheit mit anderen Veranstaltungen garantiert ist. **WICHTIG: Aufgrund der neuen Studienordnung wird die jeweilige Veranstaltung im in Klammern angegebenen Semester zum letzten Mal angeboten.**

** Änderungen der Prüfungsart sind laut Korrespondenztafel möglich