

Einführungsveranstaltung

für das Studium

Lehramt Sonderpädagogik

Fachrichtung

Pädagogik bei geistiger Behinderung

(Qualifizierung)

Studienbeginn Wintersemester 2025

Dr. Manuel Schwartze & Alexandra Ametsberger





Fakultät und Lehrstühle

Sie studieren an der Fakultät für Psychologie und Pädagogik (Fakultät 11)



Leopoldstraße 13



Edmund-Rumpler-Straße 13

Sonderpädagogische Fachrichtungen an der LMU:

- Sprachheilpädagogik
- Lernbehindertenpädagogik
- **Pädagogik bei geistiger Behinderung**
- Pädagogik bei Verhaltensstörungen
- Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik (PIR)



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Die Lehrstuhl-Homepage



Wichtiges auf unserer Homepage:

- **Aktuelles**

- Prüfungsangelegenheiten, Stellenangebote am Lehrstuhl, Aktuelle Veranstaltungen / Termine

- **Studium**

- Modulpläne, Zulassungsarbeit, Erweiterung, Auslandsstudium / Praktikum

<https://www.edu.uni-muenchen.de/geistigeentwicklung/index.html>

Das Lehrstuhlteam





Das Lehrstuhlteam



Prof. Dr. Peter Zentel (B 207)

Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Pädagogik/Didaktik bei geistiger Behinderung



Kristina Maricic, Sekretariat (B 209)

Sprechzeiten

Montag: 13:00-16:00

Donnerstag: 09:00-12:00



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Das Lehrstuhlteam



Alexandra Ametsberger

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Pädagogik & Didaktik



Dr. Manuel Schwartz, M.Sc.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Psychologie & Diagnostik



Das Lehrstuhlteam



Heide Froschauer, StRin FöS
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Pädagogik & Didaktik



Ingrid Karlitschek, StRin FöS
Abgeordnete Lehrerin
Pädagogik & Didaktik



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Das Lehrstuhlteam



**Dr. Meike Engelhardt,
Sonderpädagogin**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Pädagogik & Didaktik
Lehrveranstaltungsplanung



Ruth Sarimski, M.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Sprache und Kommunikation
Schwere und mehrfache Behinderung

Technologie

Komplexe
Behinderung

Unterstütze
Kommunikation

Politische
Bildung/
Werteerziehung



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Zum Aufbau des Studiums: Hilfreiche Infos!

FACH/STUDENTEIL	BEREICH	ETCS
Vertiefte Sonderpädagogische Fachrichtung		90
Sonderpädagogische Fachrichtung als Qualifizierungsstudium		30
+		
Didaktik der Grundschule	Gundschulpädagogik und -didaktik	36
	Didaktikfach 1	12
	Didaktikfach 2	12
	Didaktikfach 3	12
ODER		
Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	Mittelschulpädagogik und -didaktik	9
	Didaktikfach 1	21
	Didaktikfach 2	21
	Didaktikfach 3	21
+		
Erziehungswissenschaften (EWS)	Allgemeine Pädagogik	9
	Schulpädagogik	9
	Psychologie	12
	Profilbereich	6
+		
Gesellschaftswissenschaften; Philosophie oder Theologie	Politik, Soziologie oder Volkskunde; Philosophie oder Theologie	9
+		
Praktika	Orientierungspraktikum	-
	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	6
	Drei weitere Schulpraktika	9
	Betriebspraktikum	-
+		
Hausarbeit		18
gesamt		270

The screenshot shows the homepage of the MZL (Münchener Zentrum für Lehrerbildung) website. The header includes the LMU logo and the MZL logo. The main navigation bar contains links to Google™ benutzerdefinierte, www.lmu.de, LMU-Portal, Praktikumsamt des MZL (GS, MS, FS), MZL intern, and Sitemap. The main content area is divided into three columns: 'AKTUELLES' (Das MZL informiert), 'ÜBER UNS', 'STUDIENINTERESSIERTE', 'STUDIERENDE', 'BERATUNG', 'ZUSATZQUALIFIKATIONEN', and 'LEHRKRÄFTE'. The 'AKTUELLES' section lists 'Immatrikulation 2020', 'Anmeldung zur O-Phase 2020', and 'Das MZL sucht Verstärkung'. The 'PROJEKTE' section on the right lists 'Lehrerbildung@LMU', 'DIGILLAB DER LMU', and 'LehramtPRO Das Professionalisierungsprogramm des MZL'. The footer features two images: a woman speaking and a fountain.

<https://www.mzl.uni-muenchen.de/>

Was ist ein „Credit Point“ (ECTS = CP = LP)?

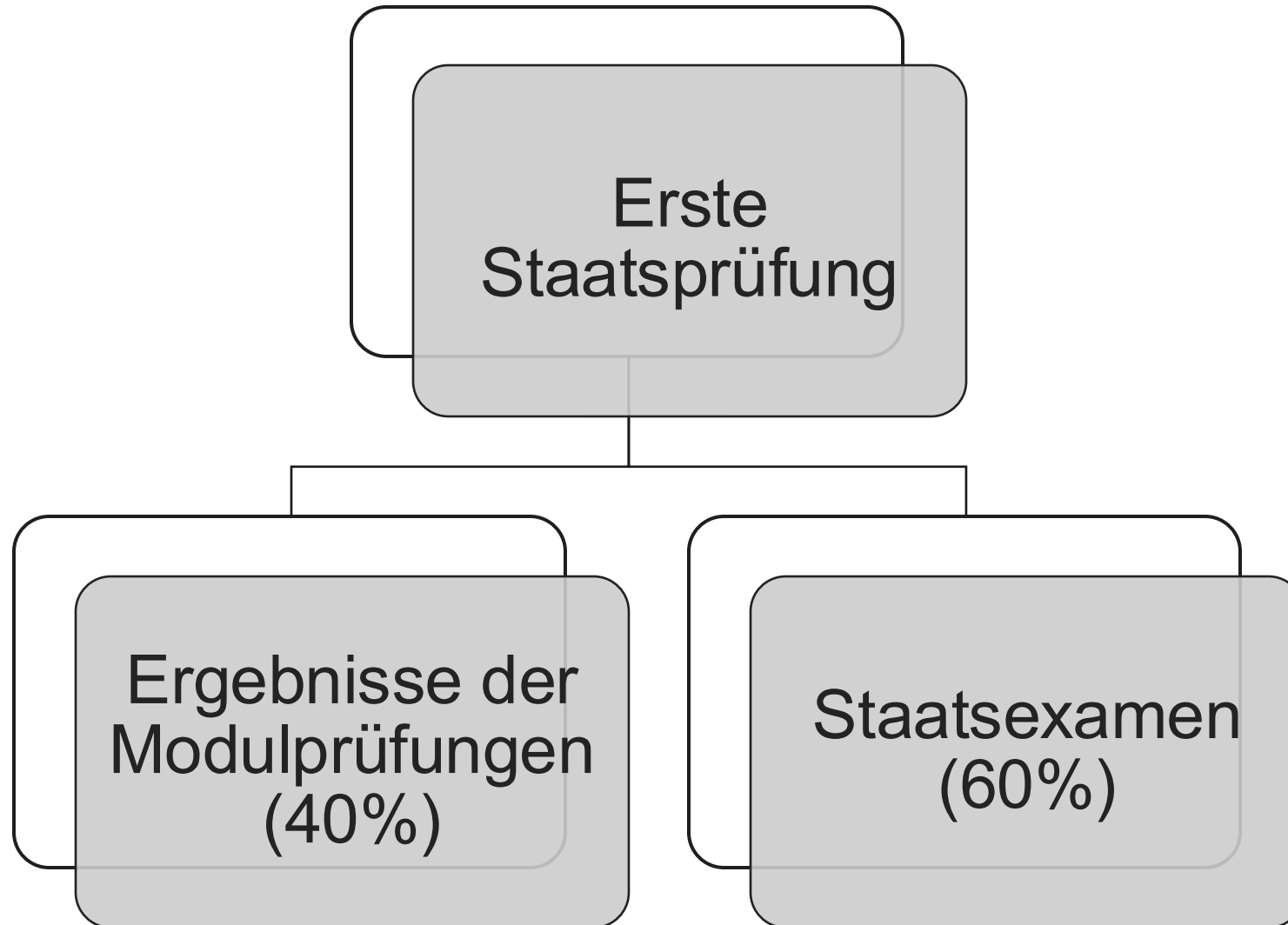
- Steht für den sog. „Workload“
- Ein ECTS entspricht 30 Stunden „Arbeit“
- ECTS sind unabhängig von einer Bewertung zu sehen!
- Zum 1. Staatsexamen müssen 270 ECTS gesammelt worden sein
- Die Regelstudienzeit beträgt 9 Semester
 - Sie sollten jedes Semester um die 30 ECTS erwerben

Eine wichtige Formel und ein paar Zahlen...

$$\text{Workload} = \text{Kontaktzeit} + \text{Selbststudienzeit}$$

- *Beispiel:*
- Modul 1.1 - Einf. in die Pädagogik bei gB (2 SWS, 3 ECTS)
- 1 ECTS = 30 Stunden; 3 ECTS = 90 Stunden Workload
- Kontaktzeit: 15 Wo. à 1,5 Std. = 22,5 Stunden
- Selbststudienzeit: 90 Std. – 22,5 Std. = 67,5 Stunden
- Workload pro Semester: 30 ECTS x 30 Std. = 900 Stunden
- 900 Stunden : 23 Wochen pro Sem. = 39,13 Stunden pro Woche
- d.h. Sie absolvieren ein VOLLZEITSTUDIUM

Zur Prüfung



Ihr Studium in der zweiten Fachrichtung (Qualifizierung)

- Zwei Module
 - Modul 1: Erziehung, Bildung und Förderung in Schule und Unterricht
 - Modul 2: Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln

Modul 1: Erziehung, Bildung und Förderung in Schule und Unterricht

- 1.1 Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung
- 1.2 Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung
- 1.3 Theorie und Praxis der Planung von Bildungsprozessen unter erschwerten und inklusiven Bedingungen
- 1.4 Fachdidaktik Erstleben, Erstschreiben, Erstrechnen.
- 1.5 Handlungsfelder

Modul 2: Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln

- 2.1: Einführung in die Didaktik des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- 2.2: Fachspezifisches Diagnostizieren und förderdiagnostische Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 2.3: Förderdiagnostische Erstellung und didaktische Umsetzung individueller Förderpläne
- 2.4: Brennpunkte und aktuelle Themen in der Pädagogik bei geistiger Behinderung
- 2.5: Bearbeitung von Fragestellungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung aus pädagogisch-didaktischer Perspektive



Zusatzqualifikationen



P-ASS: Pädagogik bei Autismus-Spektrum-Störungen

❖ http://www.edu.lmu.de/gvp/studium_lehre/studiengaenge/p-ass/index.html



P-UK 2.0 – Pädagogik und Unterstützte Kommunikation

Die Nashornwerkstatt – eine sonderpädagogische Förderwerkstatt Räume 1308 und 3525 (Leopoldstraße 13)

- **Angebote der Nashornwerkstatt** (<https://www.edu.lmu.de/nashornwerkstatt/>)



Ausweis muss beantragt werden



Praktika

Infos beim **Praktikumsamt** des MZL (Münchner Zentrum für Lehrerbildung):



http://www.mzl.uni-muenchen.de/lehramtsstudium/praktika/sp_praktikum_doc.pdf

Beratungsstellen bei Beeinträchtigungen / chronischen Erkrankungen, Prüfungsangst

- **Beratung für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung**
(www.lmu.de/barrierefrei)
Behindertenbeauftragter der LMU: Prof. Dr. Peter Zentel
- **Informations- und Beratungsstelle Studium und Behinderung (IBS)**
(www.studentenwerke.de/de/behinderung)
- **Beratungszentrum des Studentenwerks München** (Mobile Beratung
mobileberatung-m@stwm.de)

- Beratung für Studentinnen und Studenten
 - z.B. zur Karriereplanung in Studium und Wissenschaft,
 - Vergabe von Stipendien,
 - Konflikten am Arbeitsplatz / Studienplatz Universität,
 - bei sexueller Belästigung



Frauenbeauftragte unserer Fakultät:

Dr. Nikola Ebenbeck

frauenbeauftragte@fak11.lmu.de

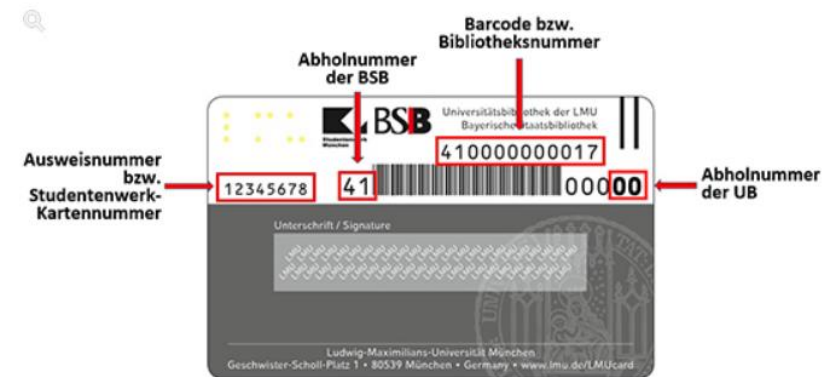
Bibliotheksausweis = LMUcard



LMUcard ist die neue multifunktionale Chipkarte der LMU

Bibliotheksausweis ist in die LMUcard integriert

Muss regelmäßig validiert werden



Aktivitäten der Fachschaft

Homepage (<https://www.edu.lmu.de/fsp/index.html>)



AKTUELLES

DIE FACHSCHAFT

MITGLIEDER

LINKS

DIE LEHRSTÜHLE

KONTAKT

FC FÖRDERBEDARF

Fachschaft Sonderpädagogik

In der Fachschaftsvertretung Sonderpädagogik sind [Studierende aller sonderpädagogischen Fachrichtungen aus allen Semestern](#) vertreten.

Um aktuelle Themen und Projekte zu besprechen, treffen wir uns einmal wöchentlich zur Fachschaftssitzung. Derzeit können wir uns leider nicht persönlich treffen, falls du uns dennoch [kontaktieren](#) möchtest (Fragen, Ideen, Anmerkungen ect.) kannst du dies über unsere [e Mail Adresse](#), Facebook oder Instagram machen :-)

BELIEBTE LINKS

- [Die Fachschaft auf Facebook](#)
- [LSF - elektronisches Vorlesungsverzeichnis](#)
- [Studiengangskoordinatorin für Lehramt Sonderschule](#)
- [Münchner Zentrum für Lehrerbildung](#)
- [Praktikumsamt](#)
- [Heute in der Mensa](#)
- [Die Fachschaft](#)



Und zum Schluss

Wir möchten Sie abschließend ermutigen,

- Ihr Studium aktiv in die Hand zu nehmen, sich eigene Lernziele zu setzen und Feedback einzufordern!
- Bei Fragen und Schwierigkeiten – sprechen Sie uns an!