

Infos zur Zulassungsarbeit

Peter Zentel
Heide Froschauer

21.11.2023



Information zur Zula

Inhalte:

Was ist eine Zula?

Rechtliche Grundlagen

Fristen

Literaturempfehlungen zum Einstieg

Übliche Formen von wissenschaftlichen Hausarbeiten

Bewertungskriterien

Themenvorschläge

Ihre Themen/ Ihre Fragen





Funktion einer Zulassungsarbeit

- Nachweis der **wissenschaftlichen** Reife
- Sie stellen Ihre **wissenschaftliche** Kompetenz unter Beweis!



Rechtliche Grundlagen

- Nach §29 der geltenden LPO I müssen Studierende des Lehramts Sonderpädagogik eine schriftliche Hausarbeit zur Zulassung zum Ersten Staatsexamen verfassen.
- Die schriftliche Hausarbeit wird in der sonderpädagogischen Fachrichtung angefertigt (vgl. § 29 (1, 1) LPO I).
- Bei Erweiterung mit Schulpsychologie ist die schriftliche Hausarbeit in diesem Fach zu fertigen (vgl. § 29 (1, 2) LPO I).
- Die offiziellen Formalitäten entnehmen Sie bitte den Seiten des Prüfungsamtes



Fristen

- **Zwei Anmelde- und Abgabetermine:**

- 01. Februar / Anmeldung → 01. August / Abgabe
- 01. August / Anmeldung → 01. Februar / Abgabe

- **Anmeldung:**

- Bei der Sie betreuenden Person
- Anmeldeformular des Lehrstuhls (siehe Downloadcenter)
- Dem Anmeldeformular ist ein Kurzexposé beizulegen

- **Abgabe:**

- Persönliche Abgabe (gedruckt, gebunden, ohne Anhang) im Sekretariat
- Upload der elektronischen Arbeit (inkl. Anhang) in Sync&Share



Fristen

- *Spätestens ein Jahr vor dem gewünschten Antritt zum Staatsexamen* sollten Sie sich auf die Suche nach möglichen Themen und einer Betreuer*in machen!
- **Empfehlung zur zeitlichen Planung bei Regelstudienzeit:**
 - Ab dem 6. Semester: Themenwahl
 - Schon vor der Anmeldung: Literaturrecherche, Konkretisierung der Fragestellung, Gliederung
 - „Schreiben“ ab Anmeldetermin
 - Abgabe: 1. Februar oder 1. August
- Zum Umgang mit Verlängerungen



Einige Literaturempfehlungen zu Beginn der Zula

- **Forschungsmethoden:**

- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation* (5. Aufl.). Springer.
- Koch, K. & Ellinger, S. (2015). *Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik: Eine Einführung*. Hogrefe.

- **Wissenschaftliches Arbeiten:**

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7. Aufl.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

- **Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit**

- Peters, J. H. & Dörfler, T. (2019). *Schreiben und Gestalten von Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften*. Pearson.

- **Empfohlene Webseiten:**

- American Psychological Association (2020). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <https://www.apa.org/ethics/code>
- Krings, H., Holz, P. & Siekmeyer, A. (2012). *Der Bremer Schreibcoach. Ratgeber für wissenschaftliches Arbeiten im Studium und darüber hinaus*. Universität Bremen. http://www.fb10.uni-bremen.de/homepages/krings/Der_Bremer_Schreibcoach.pdf
- Lehrstuhl Pädagogik bei Geistiger Behinderung und inklusiver Pädagogik (2022). *Leitfaden schriftliche Arbeiten & Erwartungshorizont schriftliche Hausarbeiten*. https://www.edu.uni-muenchen.de/geistigeentwicklung/studium_lehre/pruefungen/leitfaden-hausarbeit-2022.pdf



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Übliche Formen wissenschaftlicher Hausarbeiten

- Drei Typen wissenschaftlicher Hausarbeiten

1. Empirische Arbeit (Quantitativ/ Qualitativ/ Mixed Methods)

2. Systematischer Literaturreview

3. Konzeptionelle Arbeit





Übliche Formen wissenschaftlicher Hausarbeiten – Exemplarischer Aufbau

1. Titelblatt (siehe Vorlage im Downloadcenter)
2. Abstract/ Zusammenfassung (sowohl in englischer als auch in deutscher Sprache, maximal 200 Worte)
3. Inhaltsverzeichnis
4. Abbildungsverzeichnis
5. Tabellenverzeichnis
6. Abkürzungsverzeichnis
7. Einleitung
8. Theoretischer Hintergrund
9. Stand der Forschung
10. Hypothesen/ Fragestellungen
11. Methoden
12. Ergebnisse
13. Diskussion (Zusammenfassung, Interpretation, Limitationen, Implikation, Ausblick)
14. Literaturverzeichnis
15. Anhang
16. Plagiatserklärung (siehe Vorlage Prüfungsamt)



Formalia

Allgemeine Rahmenbedingungen

- Internationale Vorgaben der American Psychological Association (APA, 2020)
- Vorgaben der guten wissenschaftlichen Praxis
- Richtwert Umfang: 80 Seiten (+/- 10)
- Pflicht: Plagiatserklärung!
- Erklärung zur Nutzung generativer KI (Homepage)
- Konkrete Layoutvorgaben (siehe Leitfaden und Formatierungsvorlage)

Auf der Homepage bereitgestellter Erwartungshorizont

Drei Dokumente:

- Kriterien empirische Arbeit
- Kriterien systematischer Review
- Kriterien konzeptionelle Arbeit

Erwartungshorizont der wissenschaftlichen Hausarbeit zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung (Empirische Arbeit)
am Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik

Vorbemerkung
Der nachfolgend dargestellte Erwartungshorizont beinhaltet die Kriterien des Lehrstuhls Pädagogik bei geistiger Behinderung und einschließlich inklusiver Pädagogik für schriftliche Hausarbeiten zur Zulassung zur Ersten Staatsprüfung nach LPO 1 im Lehramt Sonderpädagogik. Die Beachtung der einzelnen Bereiche obliegt der jeweiligen Betreuungsperson.

Formale Kriterien	
Abgabe	Rechtzeitige Abgabe der Arbeit
Umfang	Weitgehende Einhaltung des Umfangs
Literatur- und Quellenarbeit	
Umfang	Breite Quellen- und Literaturbasis
Aktualität	Aktualität bezüglich verwendeter Quellen
Auswahl	Berücksichtigung der Kernliteratur des Themas
Quellenangaben	Verwendete Quellen wurden vollständig zitiert
Zitation und Bibliographie	Richtigkeit von Bibliographie und Zitation
Äußere Gestaltung & Stil	
Äußere Gestaltung	Übersichtlichkeit und stringente Bezeichnungs- und Formatierung
Sprachlicher Ausdruck/ Rechtschreibung/ Interpunktion/ Grammatik	Die Arbeit ist gut lesbar, verständlich, präzise und enthält keine Rechtschreib-/ Interpunktions-/ Grammatikfehler
Fachsprache	Richtiger Einsatz
Forschungshintergrund und Fragestellungen	
Darstellung des Forschungshintergrunds	Der Forschungshintergrund ist gut strukturiert und schlüssig, relevante Theorien und Studien wurden dargestellt
Etablierung der Fragestellung/ Hypothese(n)	Korrekte Herleitung/ Formulierung der Fragestellung(en)/ Hypothese(n)



Themenvorschläge

Hr. Zentel:

- Kooperatives Lernen von Schüler:innen mit geistiger Behinderung
- Pflegeroboter im Kontext der Behindertenhilfe
- Evaluation sonderpädagogischen Weiterbildung für die die Lehrkräfte in beruflichen Schule

Fr. Engelhardt:

- (universitäre) UK-bezogene Weiterbildungsangebote

Fr. Rössler:

- Diagnostik von Autismus-Spektrum-Störungen in Bayern: Anlaufstellen und Vorgehensweisen für die diagnostische Abklärung von Autismus-Spektrum-Störungen in Bayern (quantitative + konzeptionelle Arbeit)



Themenvorschläge

Hr. Schwartze

- Erstellung eines E-Learnings für die Hochschullehre (konzeptionelle Arbeit)
- für Anmeldung Februar 2025: Evaluation eines E-Learning-Angebots in der Hochschullehre

Fr. Froschauer

- Inklusive Didaktik
- Entwicklung oder Modifikation eines Spiels für Menschen mit g.B. vor dem Hintergrund theoretisch-didaktischer Spezifika
- Kreatives Schreiben



Moodle Kurs zur Zula Begleitung

Einschreibeschlüssel: ZulaLSGE

Ihre Fragen?

[s23] Kolloquium Zulassungsarbeit



**Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit!**

